

## **Справка об итогах проведения предметной недели методического объединения учителей русского языка и литературы**

Сроки проведения: 02.03.2026 – 07.03.2026 гг.

Ответственный: зам. директора по УР Плеханова И.В.

В соответствии с планом работы школы в период с 02 по 07 марта 2026 года была проведена предметная неделя учителей русского языка и литературы. Руководителем школьного методического объединения учителей русского языка и литературы Маловой М.В. совместно с учителями-предметниками был составлен план проведения предметной недели. К участию в проведении недели гуманитарного цикла были привлечены обучающиеся 5-9 классов.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

### **Цели проведения предметной недели:**

- повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры;
- развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления;
- развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи;
- расширение лингвистических знаний учащихся.

### **Задачи проведения предметной недели:**

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

### **План проведения предметной недели**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Конкурс на лучшего рассказчика «В мире детских книг»	5 классы	02.03.2026, 3 урок	Попугаева О.И.
2	Конкурс «Самый грамотный»	5-9 классы	02.03.2026, 4 урок	Плеханова И.С.
3	Блиц-турнир знатоков русского языка	7Б	02.03.2026, 2 урок	Фархутдинова Ф.Г.

4	Урок-путешествие по разделам русского языка «Знание-сила»	6А	03.03.2026, 3 урок	Плеханова И.В.
5	Интерактивная викторина «Современный русский язык»	5 классы	04.03.2026, 2 урок	Кудинова Г.А.
6	Конкурс чтецов и инсценировок, посвященный Году единства народов России, Году воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан	5-9 классы	04.03.2026, 6 урок	Малова М.В.
7	Интеллектуальный марафон «Лишь слову жизнь дана»	9 классы	05.03.2026, 6 урок	Малова М.В.
8	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7 классы	05.03.2026, 2 урок	Плеханова И.В.
9	Конкурс «В стране Грамматики»	8 классы	06.03.2026, 4 урок	Малова М.В.
10	Открытый урок «Не с существительными»	5В	06.03.2026, 3 урок	Малова М.В.
11	Внеклассное мероприятие «Его величество русский язык»	7 классы	07.03.2026, 3 урок	Фархутдинова Ф.Г.
12	Литературно-музыкальная композиция «Я Вас любил...», посвященная любовной лирике А.С.Пушкина	9 классы	07.03.2026, 4 урок	Малова М.В.
13	Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	5-6 классы	07.03.2026, 5 урок	Кудинова Г.А.

План мероприятий был разработан на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утвержденному плану.

Одним из принципов проведения недели является участие всех детей всех классов в мероприятиях. Для всех классов прошли традиционные мероприятия, в которых был реализован еще один принцип проведения недели: проигравших в неделе нет, есть только победители - те, кто играет, знает и открывает для себя новое.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Использовались разнообразные формы работы с учащимися.

Конкурс на лучшего рассказчика «В мире детских книг» был проведен в 5 классах Попугаевой О.И. Данное мероприятие было направлено на повышение интереса к чтению и литературе, развитие навыков выразительного чтения и ораторского искусства. Главная задача – привить детям любовь к книге, сделать чтение увлекательным и важным занятием. Для участников конкурса – это была отличная тренировка для развития речи. Ребята учились правильно и выразительно рассказывать, управлять голосом и эмоциями, а также доносить свою мысль для слушателя.



Открытый урок в 5В классе по теме «Не с существительными» (учитель Малова М.В.) начался с организационного момента и мотивации. Так как учитель придерживалась четко намеченного плана, структура урока была соблюдена. Время между отдельными частями урока было распределено вполне грамотно и рационально: 10 минут на актуализацию знаний и целеполагание, 10 минут на введение нового материала, 20 минут на отработку и закрепление введенного материала, включая физкультминутку, 5 минут на рефлексию и объяснение домашнего задания. На уроке учащиеся были собраны и активны.

Урок-путешествие по разделам русского языка в 6А классе «Знание - сила» (учитель Плеханова И.В.) прошел в форме увлекательной игры и был направлен на обобщение изученного материала по основным разделам русского языка. Урок получился интересным и очень насыщенным, соответствовал требованиям ФГОС. Все учащиеся были вовлечены в процесс работы.

Фархутдинова Ф.Г. провела интересный урок в форме блиц-турнира знатоков русского языка в 7Б классе. По своему типу это был урок систематизации и обобщения материала. Все этапы урока были четко спланированы и выдержаны.

При подготовке к таким внеклассным мероприятиям, как интерактивная викторина «Современный русский язык» (учитель Кудинова Г.А.), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (учитель Плеханова И.В.), ученики проявили большую активность. В каждом классе были



заранее подготовлены названия команд. Учащиеся с удовольствием приняли участие в мероприятии. Познавательный материал был подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. Они с большим желанием выполняли разнообразные задания. Переходя от одного задания к другому, воспитанники могли не только слушать, но и логически мыслить, проявлять находчивость и самостоятельность.

Использование мультимедийной презентации при проведении каждого мероприятия было направлено на мотивацию визуального восприятия, на развитие интереса к русскому языку и литературе.





Активное участие ребята приняли в конкурсе «Самый грамотный» (учитель Плеханова И.В.), конкурсе чтецов и инсценировок, посвященном Году единства народов России, Году воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан (учитель Малова М.В.); конкурсе рисунков «Мой любимый литературный герой» (учитель Кудинова Г.А.). Все учащиеся проявили свои знания, таланты и обогатили их.

Во время внеклассных мероприятий «В стране Грамматики» (учитель Малова М.В.), «Его величество русский язык» (учитель Фархутдинова Ф.Г.), интеллектуальном марафоне «Лишь слову жизнь дана» (учитель Малова М.В.) учащиеся проявили большую активность в выполнении упражнений, с интересом отнеслись ко всем видам работ, успешно воспринимали новую информацию, демонстрировали имеющиеся уже знания, коммуникативные навыки и артистические способности, были захвачены здоровым соревновательным азартом, стремились к достижению высоких результатов. Внутри группы все учащиеся без исключения проявляли желание работать как в команде, так и в парах и персонально, смело высказывали своё мнение. Учащиеся прониклись духом работы в команде и старались принести ей как можно больше баллов.



С воодушевлением прошла литературно-музыкальная композиция «Я Вас любил...». Это было проникновенное мероприятие – погружение в любовную лирику А.С. Пушкина. Ребята эмоционально погрузились в мир пушкинской лирики, декламировали стихи, романсы. Композиция помогла учащимся понять, что пушкинская лирика – это не только романтика, но и глубокая философия человеческих взаимоотношений.

## **Выводы**

Проведение предметной недели русскому языку и литературе способствует более полному использованию воспитательных возможностей, это позволяет охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Неделя русского языка и литературы позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности.

Анализируя проделанную в рамках предметной недели работу, можно сделать выводы: все цели, поставленные перед учителями русского языка и литературы при проведении предметной недели русского языка и литературы, достигнуты. Работа учителей в рамках предметной недели способствовала не только повышению мотивации обучающихся, но и повышала квалификацию самого педагога. Все принципы, заложенные в основу организации недели русского языка и литературы в школе, оправдали себя на практике. Работу педагогов можно признать оптимальной.

## **Рекомендации**

- ✓ Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей русского языка и литературы в проведении предметной недели.
- ✓ В целях развития интереса к предмету рекомендовано планировать и проводить аналогичные мероприятия, а учителям учесть замечания своих коллег.
- ✓ Материалы предметной недели разместить на школьном сайте.